

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя
Советского Союза Михаила Васильевича Грешилова с. Цыпка
муниципального образования Туапсинский район

ПРИКАЗ

17.10.22

№ 125-0

с. Цыпка

**О проведении Всероссийской проверочной работы
по иностранному (английскому) языку в 8 классе**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования от 09.08.2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 г.», письмом государственного казённого учреждения Краснодарского края Центр оценки качества образования от 10 августа 2022 г. № 502 «О проведении ВПР осенью 2022 г.», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края» №1161 от 25.03.2020 года, приказом управления образования администрации МО Туапсинский район «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МО Туапсинский район осенью 2022 года» №673 от 19.08.2022 года в целях качественной организации проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) 18 октября и 20 октября 2022 года в МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка по иностранному (английскому) языку для учащихся 8-го класса вторым уроком продолжительностью 45 минут в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ.

2. Обеспечить режим информационной безопасности при организации, проведении ВПР директору школы - А.П. Пионткевичу.

3. Назначить организаторами в аудитории во время проведения ВПР по иностранному (английскому) языку в 8 классе – учителя технологии Смирнову Н.А. и учителя начальных классов - Иванову Е.В., организатором вне аудитории – зам. директора по ВР – Коджешау Л.Д.

4. Координатору ВПР - Владимировой М.С. организовать проверку работ учащихся 8 класса.

5. Классному руководителю 8 класса– Григорян А.С. оперативно довести до сведения обучающихся и их родителей результаты ВПР.

6. Учителю иностранного языка – Хушт И.М. своевременно проверить работы учащихся 8 класса и сдать заместителю директора по УВР Владимировой М.С. протокол проверки работ.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №29
им. М.В. Грешилова с. Цыпка



А.П. Пионткевич

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Подпись	Дата
1.	Владимирова М.С.		
2.	Иванова Е.В.		
3.	Коджешау Л.Д.		
4.	Смирнова Н.А.		
5.	Григорян А. С.		
6.	Хушт И.М.		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя
Советского Союза Михаила Васильевича Грешилова с. Цыпка
муниципального образования Туапсинский район

ПРИКАЗ

21.10.22

142-0

с. Цыпка

**О результатах проведения Всероссийской проверочной работы
по иностранному (английскому) языку в 8 классе**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования от 09.08.2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 г.», письмом государственного казённого учреждения Краснодарского края Центр оценки качества образования от 10 августа 2022 г. № 502 «О проведении ВПР осенью 2022 г.», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края» №1161 от 25.03.2020 года, приказом управления образования администрации МО Туапсинский район «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МО Туапсинский район осенью 2022 года» №673 от 19.08.2022 года в целях качественной организации проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты Всероссийской проверочной работы по иностранному языку (английскому) удовлетворительными.
2. Учителю - предметнику:
 - 2.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий до 15.11.2022;
 - 2.2. включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в поурочное планирование в течение учебного года;
 - 2.3. связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля в течение учебного года.

3. Заместителю директора по УВР обеспечить своевременное принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа эффективности принятых мер.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР, Владимирову М.С.

Директор МБОУ СОШ № 29:



А.П. Пионткевич

**Справка по итогам ВПР по предмету «иностраный язык (английский)»
в 8 классе (по программе 7 класса)**

Дата проведения 18.10, 20.10..2022 г.

Учитель: Хушт Ирина Маджидовна

Цель: систематизация и обобщение знаний учащихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся.

Всего в классе: 18 человек

Работу выполняло: 17 человек

Учащиеся показали следующие результаты:

Всего уч-ся в классе	Выполняли работу	«2» 0-12 баллов	«3» 13-20 баллов	«4» 21-26 баллов	«5» 27-30 баллов	Успеваемость	Качество
18	17	1-6 %	11- 64%	4 -24%	1- 6%	94 %	30 %

код	класс	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6	Перв. балл	Отм.	год
		5	2	2	2	2	2	5	5	5	30		
80001	8	1	1	0	0	0	0	4	5	5	16	3	3
80002	8	2	0	0	0	0	0	4	4	5	15	3	4
80003	8	3	1	0	0	0	0	4	3	5	16	3	3
80004	8	1	1	0	0	0	0	4	5	4	15	3	4
80005	8	4	1	0	0	0	0	5	2	4	16	3	3
80006	8	2	1	0	0	0	0	4	3	4	14	3	3
80007	8	3	2	1	1	1	2	5	3	5	23	4	4
80008	8	4	2	0	0	0	0	3	4	3	16	3	3
80009	8	2	2	2	2	2	1	5	4	5	25	4	4
80010	8	1	1	2	2	2	1	4	3	5	21	4	4
80011	8	3	2	2	2	1	1	5	5	5	26	4	4
80012	8	2	1	0	0	0	0	4	4	3	14	3	3
80013	8	2	2	0	0	0	0	5	4	5	18	3	4
80014	8	4	2	0	0	0	0	4	3	5	18	3	3
80015	8	5	2	2	1	2	2	5	5	5	29	5	5
80016	8	2	0	0	0	0	0	1	1	4	8	2	3

80017	8	3	1	0	0	0	0	5	4	2	16	3	3
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

ВПР по английскому языку для учащихся 7 классов состояла из двух частей: письменной и устной. Вся работа выполнялась в компьютеризированной форме. Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий.

Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

На выполнение всей работы отводилось 45 минут

Статистика по отметкам

Класс	учитель	Всего учащихся	Всего писало	Качество, %	Успеваемость, %	Подтвердили, кол-во / %	Ниже, кол-во / %	Выше, кол-во / %	Средняя отметка	Средний балл
8	Хушт И.М..	18	17	30	94	13/76	4/24	0	3,3	3

Успеваемость 94 %

Качество знаний 30%

Средний балл 18

Средняя отметка 3,3

Достижение планируемых результатов по предмету английский язык 8 класс

№	Требования	Сформированы	
		Кол-во	%
1	1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	7	48
2	2. Осмысленное чтение текста вслух.	15	88
3К1	3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	5	29
3К2	3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	5	29
3К3	3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	5	29
3К4	3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	5	29
4	4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	16	94

5	5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	15	88
6	6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	16	94

Наиболее устойчивые умения сформированы в таких видах речевой деятельности, как в письме и чтении текста вслух. Достаточно сформированными являются умения и навыки в аудировании .

Недостаточно сформированные умения и навыки:

№	Требования	Не сформированы	
		Кол-во	%
8	Говорение	12	71

5. Выводы и рекомендации.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

1. Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение (задание 4) и грамматика и лексика (задания 5 и 6)**. Ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в говорении и аудировании (**задания 1 и 3**). Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «**Говорение**» — ученики в устной речи испытывают определенные трудности при составлении предложений в монологическом высказывании за ограниченное количество времени.
2. Результаты выполнения ВПР по английскому языку показывают, что обучающиеся 8 класса имеют в целом удовлетворительный уровень знания предмета. Умения в рецептивных видах речевой деятельности сформированы на удовлетворительном (аудирование) и хорошем (чтение) уровне у большинства обучающихся. Уровень сформированности навыков говорения является неудовлетворительным.
3. Несоответствие результатов ВПР школьным отметкам в журнале у обучающихся (**24%**), выполнявших работу можно объяснить отсутствием опыта выполнения заданий в компьютеризированной форме. Традиционно контроль предметных результатов проходит по заданиям, предъявляемым на бумажном носителе, а по говорению в беседе с учителем.

6. Рекомендации.

1. Продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;
2. Усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей дистанционных программ;
3. Интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;
4. Проводить урок на английском языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию учащихся и их интерес к изучению иностранного языка;
5. Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком;
6. Для достижения поставленных в ФГОС целей необходимо в полной мере использовать ИКТ: практиковать задания формата ВПР по развитию умений в говорении не реже 1 раза в четверти;

План мероприятий на текущий учебный год по проработке наиболее трудных заданий.

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи

Заместитель директора по УВР:



/М.С.Владимирова/